ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 1 de abril 2026

Hora Inicio: 4:00 PM **Hora Fin:** 8:00 PM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico- eje transformación de ser

Modalidad: Casa Refugio

Tema: salida recreativa a la Plaza Principal de Turbaco

Objetivo: Promover la integración, el esparcimiento y el bienestar de los participantes mediante actividades recreativas, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Cámara o celular para registro fotográfico
- Brinca-brinca
- Alimentos (pizza y hamburguesas)
- Bebidas
- Transporte

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 1 de abril de 2026, en horas de la tarde, se llevó a cabo una salida recreativa a la Plaza Principal de Turbaco, con la participación de las usuarias y sus hijos.

Durante la jornada, los asistentes disfrutaron de un espacio de integración y esparcimiento, en el cual realizaron toma de fotografías como recuerdo de la actividad. Asimismo, se efectuó el ingreso a la iglesia del municipio, promoviendo un momento de recogimiento y convivencia.

Posteriormente, los niños participaron en actividades lúdicas, haciendo uso del brinca-brinca, lo que generó un ambiente de alegría, recreación y sana diversión. Para finalizar, se realizó un compartir en el que las usuarias y sus hijos degustaron alimentos como pizza, hamburguesas y gaseosa fortaleciendo los lazos de unión y el disfrute en grupo.

IMPACTO

La actividad generó un impacto positivo, permitiendo fortalecer la integración entre las usuarias y sus hijos, promoviendo espacios de sana convivencia, recreación y bienestar emocional. Asimismo, favoreció la unión familiar y el disfrute de tiempo de calidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

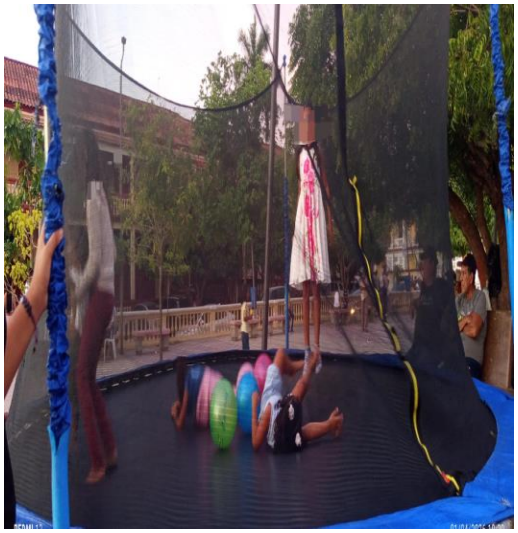
ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana Puello	Psicóloga	

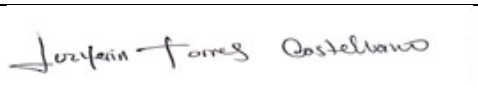
Evidencias



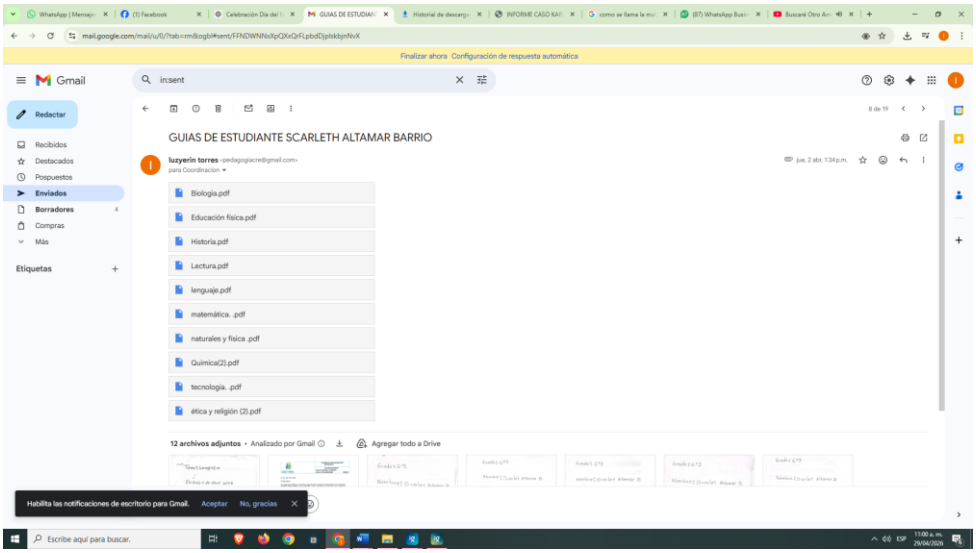


ACTAS DE ACTIVIDADES		
Fecha: 1 de abril del 2026 **Hora Inicio:** **11**:30 AM **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico **Modalidad:** Casa Refugio		
Tema: Envío de guías pedagógicas		
Objetivo: Apoyar el proceso educativo de la menor mediante el envío oportuno de sus guías pedagógicas.		
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Guías pedagógicas desarrolladas • Escáner o aplicación móvil • Teléfono celular y computador • Conexión a interne		
ACTAS DE ACTIVIDADES		
DESARROLLO El día 1 de abril de 2026, en horas de la tarde, se realizó el proceso de revisión, organización y envío de dos (2) guías pedagógicas correspondientes a una niña vinculada al programa. Las actividades fueron previamente desarrolladas y posteriormente escaneadas, asegurando la claridad, el orden y la legibilidad de la información. Seguidamente, se procedió a su envío a la Institución Educativa Técnico Industrial de Turbana vía correo, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por la institución educativa. Durante la actividad, se verificó que las guías estuvieran completas y correctamente diligenciadas, incluyendo los datos básicos como nombre y fecha.		
IMPACTO La actividad permitió asegurar la entrega oportuna de las actividades académicas		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 2 de abril 2026

Hora Inicio: 9:00 AM **Hora Fin:** 11:00 AM

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Actividad cognitiva y de estimulación del aprendizaje

Objetivo: Fortalecer habilidades cognitivas básicas como la atención, la memoria y el reconocimiento de letras y números.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Hojas de trabajo (sopas de letras, números y actividades)
- Lápices y colores
- Borradores
- Material didáctico impreso

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

El día 2 de abril de 2026 se realizó una actividad cognitiva con la participación de todos los niños, orientada al fortalecimiento de sus habilidades de aprendizaje mediante ejercicios didácticos. Durante la jornada, los niños desarrollaron actividades como sopas de letras, reconocimiento y escritura de números, identificación de vocales y consonantes, así como ejercicios de trazos y asociación, coloreando. Estas actividades permitieron estimular procesos como la concentración, la memoria, el pensamiento lógico y la coordinación. Asimismo, se promovió la participación activa, el aprendizaje a través del juego y la interacción entre los niños, generando un ambiente dinámico y adecuado para su desarrollo integral.

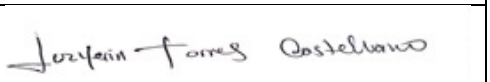
IMPACTO

Se fortalecieron las habilidades cognitivas y el interés por el aprendizaje en los niños.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

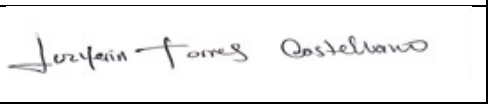
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES		
Fecha: 7 de abril del 2026 **Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio		
Tema: Taller sobre el valor del respeto		
Objetivo: Promover el valor del respeto y la sana convivencia entre los niños, fortaleciendo habilidades sociales y la resolución pacífica de conflictos.		
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Video educativo • Cuentos infantiles sobre el respeto • Hojas de trabajo para colorear • Lápices y colores • computador • Material didáctico		
ACTAS DE ACTIVIDADES		
DESARROLLO El día 7 de abril de 2026 se realizó un taller formativo enfocado en el valor del respeto, teniendo en cuenta situaciones observadas previamente como peleas, discusiones y dificultades en la convivencia entre compañeros. La actividad inició con un espacio de socialización, donde se dialogó con los niños sobre la importancia del respeto hacia los demás, el buen trato y la convivencia en grupo. Posteriormente, se proyectó un video educativo relacionado con este valor, el cual permitió reflexionar sobre comportamientos adecuados e inadecuados. Asimismo, se compartieron cuentos infantiles enfocados en el respeto, fomentando la comprensión del tema a través de ejemplos claros y acordes a su edad. Luego, se desarrollaron actividades prácticas de coloreado, tanto de manera grupal como individual, donde los niños representaron situaciones relacionadas con el respeto y la convivencia. Durante toda la jornada se incentivó la participación, la expresión de ideas y el trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de confianza y aprendizaje significativo.		
IMPACTO Se fortaleció la comprensión del valor del respeto y se promovieron mejores relaciones de convivencia entre los niños.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	

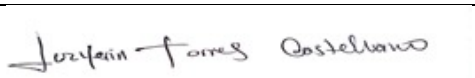
Evidencia





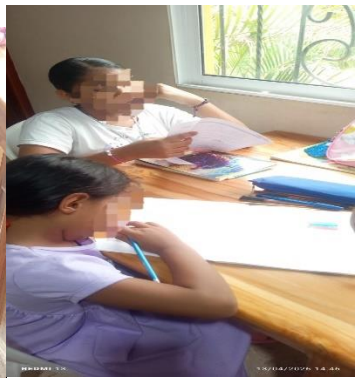
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de abril 202 **Hora Inicio:** 8:40 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Apoyo pedagógico y refuerzo escolar
Objetivo: Brindar acompañamiento pedagógico a las menores, fortaleciendo sus competencias académicas y mejorando su proceso de aprendizaje.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Cuadernos y libros escolares • Guías de trabajo • Lápices, colores y borradores • Material didáctico • Tablero o recursos visuales
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una jornada de apoyo pedagógico y refuerzo escolar dirigida a las menores del programa, con el fin de fortalecer sus conocimientos y habilidades académicas. Durante la actividad se desarrollaron clases personalizadas, teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada niña, permitiendo reforzar áreas básicas como lectura, escritura y matemáticas. Asimismo, se brindó acompañamiento en la realización de tareas escolares y explicación de temas que presentaban dificultad. Se trabajaron ejercicios de comprensión lectora, escritura de palabras y oraciones, así como actividades de refuerzo en números, sumas, restas y resolución de problemas sencillos. También se implementaron estrategias didácticas como el aprendizaje a través del juego, el uso de material visual y actividades prácticas para facilitar la comprensión de los temas. La jornada permitió generar un ambiente de confianza, motivación y participación activa, favoreciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo académico de las menores.
IMPACTO Se fortalecieron los procesos de aprendizaje y se mejoró el desempeño académico de las menores.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia





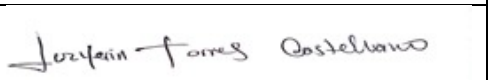




ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 15 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 9:00 Am **Hora Fin:** 12:00 PM **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico- eje de transformación del ser** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: yo me llamo
Objetivo: Promover la integración, la expresión corporal y el esparcimiento de las usuarias y los niños a través de la música y el baile.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Equipo de sonido bafle • Canciones seleccionadas • Espacio adecuado para el baile
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizó una actividad lúdica de yo me llamo con la participación de todas las usuarias y los niños, orientada a generar un espacio de integración, recreación y bienestar. Durante la jornada, los participantes disfrutaron de canciones de su preferencia, lo que permitió crear un ambiente dinámico, alegre y participativo. Las usuarias y los niños se involucraron activamente mediante el baile, la expresión corporal y la interacción grupal. Asimismo, se realizó una dinámica donde los participantes se vistieron de acuerdo con la temática propuesta, promoviendo la creatividad, la espontaneidad y el trabajo en equipo. Se organizaron pequeños espacios de coreografías, en los cuales los niños y las usuarias pudieron coordinar movimientos y presentar sus bailes de manera grupal e individual. La actividad permitió fortalecer los lazos de convivencia, fomentar la confianza y generar momentos de disfrute compartido.
IMPACTO Se fortaleció la integración, la alegría y la expresión emocional de los participantes.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	pedagoga	
2	Diana milena	Psicóloga	

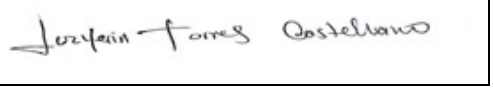
Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: abril 2026 **Hora Inicio: 8**:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación temprana
Objetivo: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 2 años, estimulando áreas como la motricidad, el lenguaje, la percepción sensorial y el vínculo afectivo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Espejos • Pelotas • Material de ensartado • Juguetes didácticos • Láminas y objetos de colores • Canciones infantiles • espacio adecuado • Material sensorial (texturas)
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se realizaron actividades de estimulación temprana dirigidas a niños y niñas de 0 a 2 años, con el propósito de fortalecer su desarrollo integral a través del juego y la exploración. Durante la jornada, se desarrollaron ejercicios frente al espejo, permitiendo a los niños reconocer sus rasgos faciales y gestos, favoreciendo el autoconocimiento y la interacción. Asimismo, se llevaron a cabo actividades de ensartado, orientadas a estimular la motricidad fina, la coordinación y la concentración. Se implementaron juegos con pelota que promovieron el movimiento corporal, la coordinación y el seguimiento visual. Igualmente, se realizó el “juego de la mamá”, fortaleciendo el vínculo afectivo, la imitación y la seguridad emocional de los niños. Adicionalmente, se incluyeron canciones infantiles, juegos de palmas y actividades sensoriales con diferentes texturas y colores, permitiendo la exploración y el aprendizaje a través de los sentidos. Las actividades se desarrollaron en un ambiente seguro, afectivo y adecuado, contando con la el proceso y fortalecieron el desarrollo de los niños.
IMPACTO Se fortalecieron las habilidades motoras, sensoriales y afectivas, promoviendo el desarrollo integral de los niños.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia













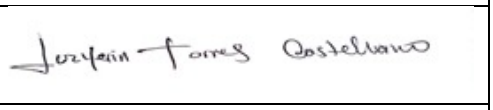




ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 17 de julio 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: cine en plaza 90 (buena suerte, y diviértete)
Objetivo: Brindar un espacio de esparcimiento y bienestar a las usuarias, promoviendo la integración, la recreación y el disfrute de actividades culturales.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Entradas de cine • Transporte • Alimentos • Recursos logísticos para la salida
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El día 17 de abril de 2026 se realizó una salida recreativa dirigida a las usuarias del programa, con el fin de ofrecer un espacio de sano esparcimiento y fortalecimiento de la convivencia. Durante la jornada, las participantes asistieron a función de cine en Plaza 90, donde disfrutaron de una película en un ambiente cómodo, seguro y adecuado para la recreación. Esta experiencia permitió a las usuarias compartir un momento diferente, salir de la rutina y fortalecer los vínculos entre ellas. Asimismo, se generaron espacios de interacción y diálogo antes y después de la función, donde las participantes expresaron sus opiniones sobre la película y compartieron experiencias, promoviendo la comunicación y el compañerismo. La actividad contribuyó al bienestar emocional de las usuarias, generando momentos de alegría, relajación y disfrute colectivo.
IMPACTO Se fortaleció la conciencia ambiental y el compromiso de los niños con el cuidado de la Tierra.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Claudia escudero banquet	nutricionista	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 22 de abril 2026

Hora Inicio: 8:00 am **Hora Fin:** 11:00 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico- transformación del ser

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Conmemoración del Día de la Tierra

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas la conciencia ambiental y el cuidado del planeta mediante actividades educativas y lúdicas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Diapositivas (presentación digital)
- Videos educativos
- Equipo de proyección (televisor, computador, video beam)
- Película educativa
- Material didáctico

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

La jornada inició con un espacio de socialización apoyado en diapositivas, donde se abordaron temas como el cuidado de la naturaleza, el reciclaje, la importancia del agua y la protección de los recursos naturales. Esta actividad permitió que los menores comprendieran, de manera sencilla y didáctica, la relevancia de proteger el planeta.

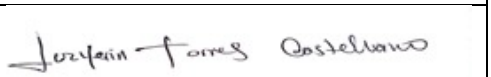
Posteriormente, se proyectaron videos educativos relacionados con el medio ambiente, los cuales reforzaron los conocimientos adquiridos y promovieron la reflexión sobre hábitos responsables en la vida cotidiana. Durante la actividad, también se realizaron intervenciones participativas donde los niños compartieron ideas sobre cómo cuidar la Tierra desde sus hogares y su entorno, fortaleciendo su compromiso con el medio ambiente. Para finalizar la jornada, se proyectó una película con enfoque ambiental, generando un espacio de entretenimiento y aprendizaje que contribuyó a reforzar el mensaje de sensibilización sobre el cuidado del planeta.

La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico, participativo y educativo, promoviendo valores como el respeto por la naturaleza y la responsabilidad ambiental.

IMPACTO

Integración grupal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana milena Puello	Psicóloga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 de abril 2026

Hora Inicio: 8:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Celebración del Día del Niño

Objetivo: Brindar un espacio de recreación, integración y felicidad para los niños, fortaleciendo valores como la convivencia, el respeto y la alegría.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Dulces, mecatos y sorpresas (vasos con gafas).
- Piñata y elementos para su elaboración.
- Castillo inflable.
- Equipo de sonido (música infantil y animación).
- Material recreativo (pelotas, cuerdas, juegos didácticos).
- Decoración alusiva al Día del Niño (globos, carteles, cintas).
- Espacio adecuado para el desarrollo de las actividades.
- Talento humano (organizadores y acompañantes).

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

En fecha 23 de abril se llevó a cabo la celebración del Día del Niño, con el propósito de brindar a los niños y niñas un espacio de recreación, alegría e integración. La jornada se desarrolló en un ambiente lleno de entusiasmo, donde los participantes pudieron disfrutar de diversas actividades lúdicas, recreativas y culturales. Durante la actividad, se realizó la entrega de dulces, mecatos y sorpresas, entre ellas vasos decorados con gafas, lo cual generó gran emoción en los niños. Asimismo, se contó con la instalación de un castillo inflable que permitió el disfrute seguro y activo de los niños. Se llevó a cabo la tradicional piñata, momento en el cual los niños compartieron y recibieron más dulces, fortaleciendo valores como la solidaridad y la convivencia. De igual manera, se desarrollaron juegos recreativos dirigidos, dinámicas grupales, bailes y espacios de integración, promoviendo la participación activa de todos los niños y niñas. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la expresión corporal.

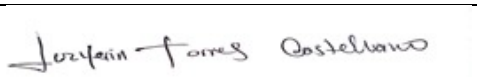
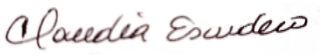
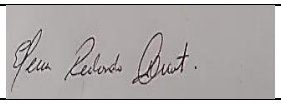
IMPACTO

Los niños disfrutaron de un ambiente sano y divertido, fortaleciendo su bienestar emocional y social a través del juego y la interacción.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	diana	Psicóloga	
3	Marcela García Llamas	Trabajador social	
4	Claudia Escudero	Nutricionista	
5	Elena Redondo Iriarte	Abogada	

Evidencias






NFORMATIVA
Feliz Dia
REDMI 13





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: abril de 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Seguimiento académico, entrega de guías y proceso de egreso escolar
Objetivo: Realizar seguimiento al proceso académico de la menor, verificando el cumplimiento de actividades, la entrega de informes académicos y la coordinación de su egreso y reintegro presencial a la institución educativa.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Correo electrónico para el envío de guías, boletines y carta formal. • Guías académicas físicas y digitales. • Documentos institucionales (boletín del primer periodo, carta de egreso). • Comunicación telefónica con la secretaria de la institución. • Acompañamiento del acudiente (madre). • Coordinación con docentes y área administrativa.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El 7 de abril de 2026 se estableció comunicación con la secretaria Daira Martínez, quien informó que en ese momento se encontraba en reunión con los docentes. Asimismo, indicó que durante la siguiente semana se haría entrega del boletín correspondiente al primer periodo académico, junto con el envío de las primeras guías del segundo periodo. El día 17 de abril de 2026 se recibió el boletín del primer periodo, evidenciando que la menor aprobó satisfactoriamente todas las materias. De igual manera, se informó que el 21 de abril de 2026 serían enviadas las primeras guías del segundo periodo. Adicionalmente, se comunicó que la menor se encontraba próxima a su egreso, por lo cual se estaría enviando una carta formal mediante correo electrónico para dar continuidad al proceso y coordinar su retorno presencial a la institución. El 24 de abril de 2026 se envió una carta a la Institución Educativa Técnica Industrial de Turbana – INETIT, informando el egreso de la menor programado para el día 28 de abril. Igualmente, se estableció que el día 29 de abril debía presentarse de manera presencial en la institución, en compañía de su madre, con el fin de dar continuidad a su proceso académico.

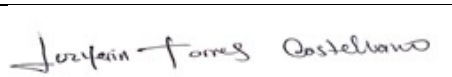
Cabe resaltar que, según lo manifestado por la secretaria, en conjunto con los docentes y el área de coordinación, se tomó la decisión de no enviar guías académicas adicionales, debido a que las actividades serían desarrolladas directamente en el aula de clase con el acompañamiento de los docentes.

IMPACTO

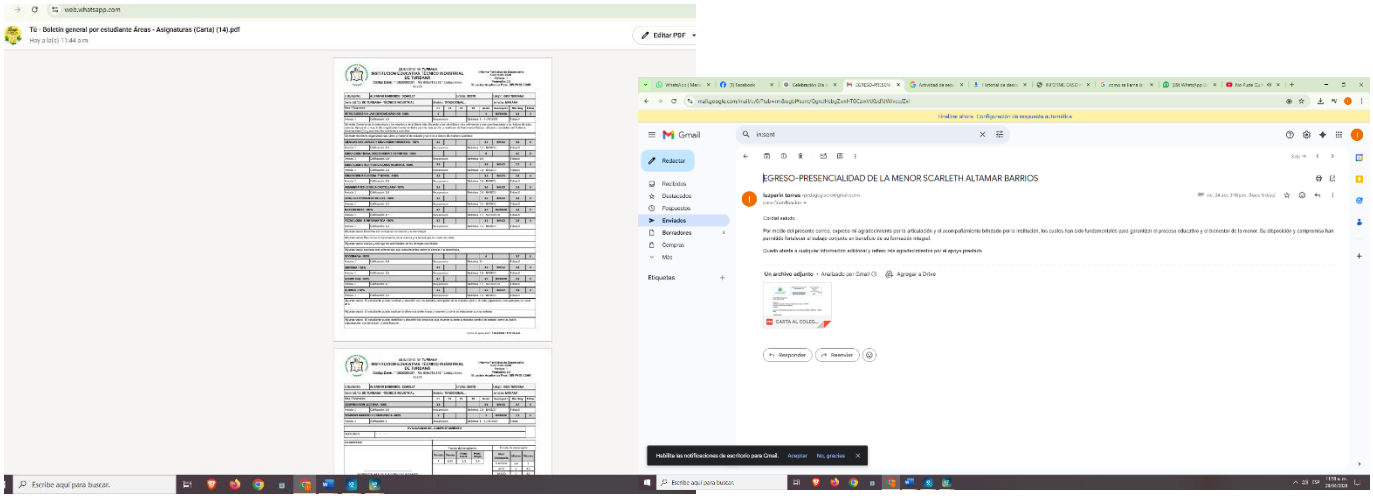
Se evidenció un avance positivo en el proceso académico de la menor, reflejado en la aprobación total de las asignaturas del primer periodo. Asimismo, se logró una adecuada articulación con la institución educativa para garantizar la continuidad de su formación, facilitando su proceso de egreso y retorno a la presencialidad de manera organizada y oportuna.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 y 16 abril de 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Seguimiento académico, entrega de guías y proceso de egreso escolar
Objetivo: Realizar seguimiento al proceso académico de la menor, verificando el cumplimiento de actividades, la entrega de informes académicos y la coordinación de su egreso y reintegro presencial a la institución educativa.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Correo electrónico institucional. • Informe psicosocial del caso. • Guías de planeación pedagógica (2 documentos).
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO El día 10 de abril de 2026, el CDI San Juan Nepomuceno realizó el envío formal, a través de correo electrónico institucional, del informe psicosocial correspondiente al caso de la menor Karla Milena Barrios Sierra, con el propósito de dar continuidad a su proceso de atención integral. El informe remitido contiene la valoración inicial del caso, incluyendo la observación en el entorno educativo, donde se evidenciaron comportamientos inadecuados como agresividad hacia compañeros y docente, uso de lenguaje inapropiado y algunas dificultades relacionadas con hábitos de higiene personal. Asimismo, se documentaron las acciones realizadas por el equipo psicosocial, tales como entrevistas con la madre, orientación en pautas de crianza, supervisión y cuidado de la menor. De igual manera, se incluyeron los hallazgos derivados de la visita domiciliaria, en la cual se evidenciaron condiciones de habitabilidad limitadas, presencia de espacios reducidos, desorganización en el hogar y posibles condiciones de hacinamiento. También se identificaron factores de riesgo asociados a la dinámica familiar, como dificultades en el establecimiento de normas, rutinas y vínculos afectivos. Durante el proceso de intervención, se desarrollaron acciones como la elaboración de un plan de atención psicosocial orientado al fortalecimiento de habilidades socioemocionales en la menor, la activación de rutas institucionales ante presuntas situaciones de vulnerabilidad y la articulación con otras entidades para la protección y garantía de derechos. Adicionalmente, el día 16 de abril de 2026 se enviaron dos guías de planeación pedagógica elaboradas por la docente encargada, con actividades orientadas al desarrollo integral de la menor,

buscando fortalecer sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales, y facilitar su continuidad en el proceso educativo.

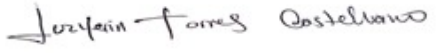
Cabe resaltar que, en acuerdos previamente establecidos, se definió que las actividades serían enviadas y desarrolladas a través de la aplicación WhatsApp. En este sentido, se ha venido realizando seguimiento continuo mediante el envío de recomendaciones, orientaciones y evidencias del desarrollo de las temáticas trabajadas. Las actividades correspondientes a las planeaciones fueron enviadas y recibidas ya resueltas los días 20 de abril, 22 de abril y 29 de abril de 2026, evidenciando el compromiso en el proceso formativo de la menor.

IMPACTO

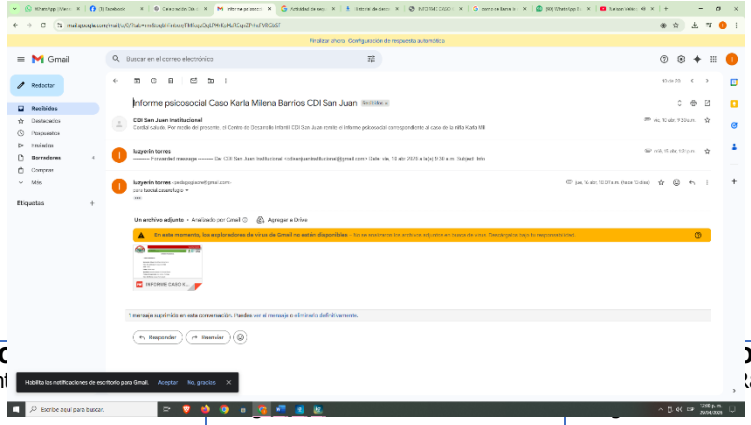
Se logró la entrega efectiva del informe y el desarrollo continuo de las actividades pedagógicas, evidenciando participación y seguimiento por parte de la menor y su acudiente. Asimismo, se fortaleció la comunicación entre las partes y se promovió el acompañamiento constante en su proceso educativo y emocional.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

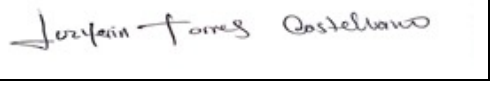
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: abril de 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Gestión interinstitucional para la continuidad del proceso educativo de menores vinculadas a Casa Refugio.
Objetivo: Garantizar el acceso, permanencia y continuidad del proceso educativo de las menores mediante la articulación con entidades institucionales.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Oficio formal enviado a la asesora de la Secretaría de la Mujer • Articulación interinstitucional.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO En articulación con la asesora de la Secretaría de la Mujer, se viene gestionando ante la Secretaría de Educación Departamental la consecución de dos (02) cupos en la Institución Educativa Técnico Industrial de Turbana (INETI), entidad reconocida por brindar acompañamiento a niños, niñas y adolescentes que han ingresado a Casa Refugio. Por tal motivo, se consideró pertinente realizar la solicitud de estos cupos para el caso específico de dos (02) menores cuya medida de atención es de seis (06) meses. Es importante resaltar que esta gestión no solo beneficiará a los menores en mención, sino que también podrá favorecer a otros niños, niñas, adolescentes o personas a cargo que ingresen a Casa Refugio y se encuentren desvinculados del sistema educativo, contribuyendo así a garantizar su acceso y continuidad en el proceso educativo. El día 27 de abril de 2026 se envió oficio a la asesora de la Secretaría de la Mujer, con el fin de dar continuidad al proceso educativo de la menor. Esta gestión se realizó como parte del acompañamiento interinstitucional, buscando garantizar el acceso, permanencia y fortalecimiento de su proceso formativo, así como la articulación con las entidades competentes para la protección y garantía de sus derechos.
IMPACTO La gestión realizada permite avanzar en la garantía del derecho a la educación de las menores, facilitando su acceso a cupos escolares y promoviendo su permanencia en el sistema educativo.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

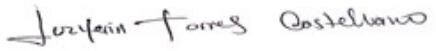
Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 22 de abril de 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Articulación interinstitucional para la continuidad del proceso educativo de la usuaria NMC.
Objetivo: Garantizar la continuidad y permanencia del proceso educativo de la usuaria mediante la articulación interinstitucional.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Oficio formal emitido por la Comisaría de Familia. • Comunicación institucional con rector y docente. • Guías académicas.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO En el marco del acompañamiento y seguimiento al proceso educativo, se logró la articulación con la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, estableciendo comunicación con el rector Felipe Carmona y el docente encargado, señor Bernel Barrio. Desde la Comisaría de Familia del municipio de Zambrano se envió oficio formal a la institución educativa, con el fin de gestionar la vinculación y continuidad académica de la usuaria N.M.C., de 19 años de edad. Como resultado de esta gestión, la usuaria fue vinculada al modelo educativo flexible “2 en 1”, encontrándose actualmente cursando los grados décimo y undécimo en jornada nocturna, lo que le permite avanzar en su proceso formativo. Cabe resaltar que el día 23 de abril de 2026 fueron enviadas guías académicas para el desarrollo de actividades; sin embargo, el docente manifestó posteriormente que dichas guías presentaban errores, por lo cual indicó que serían reenviadas nuevamente el día 27 de abril de 2026 para su correcta realización y seguimiento. Las guías fueron recibidas el día 29 de abr. de 2026 (informática,sociales,química)
IMPACTO Se logró la vinculación efectiva de la usuaria al sistema educativo, garantizando su acceso y continuidad en el proceso formativo.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia

